

OPAS Canvaskäyttäjille

Eximiatutor Al-arviointityökalun integrointi Canvas opetusalustaan Versio 2/2025





Opas Canvas LMS:n automaattisen tehtävän arviointityökalun käyttö

Johdanto	1
Eximia Teacher Toolsin rajapintaintegraatio	1
Al-arvioinnin, tehtävien ja kokeiden käyttöönoton päävaiheet tiivistettynä	2
Tehtävän ja kokeen laatimisprosessin eteneminen (Vaiheet 1-2)	3
Tehtävän laatiminen Eximiatutor Teacher Toolsissa	3
Tehtävätietojen muokkaus Canvasissa	7
Opiskelijoiden vastaaminen (vaihe 3)	10
Tulosten AI- ja OPE- arviointi (vaihe 4)	12
Tulokset opiskelijoille heti (vaihe 5)	14

Johdanto

Tarkoituksena opastaa, miten tekoälyarviointi otetaan käyttöön. Tekoälyarviointitoiminto pitää integroida Eximiatutorista Canvasiin. Opettaja voi tehdä itse integraation, joka on kurssikohtainen. Tämän jälkeen voidaan aloittaa tehtävien ja kokeiden laatiminen ja tekoälyarviointia varten tarvittavat asetukset. Tehtävät kertyvät ja säilyvät tallennettuna, opettaja voi muokata helposti tehtäviä ja kehittää niitä koko ajan.

Eximia Teacher Toolsin rajapintaintegraatio

Integraatio otetaan käyttöön kurssikohtaisesti. Opettaja voi tehdä sen itse tai se voidaan hoitaa keskitetysti ylläpidon kautta. Tässä käsitellään kurssikohtaista integraatiota.

Valitse opettajatilassa (aloitustila) asetukset (vasemmalla alhaalla).

Valitse ylävalikosta Sovellukset.

Kurssin tiedot	Osiot	Navigaatio	<u>Sovellukset</u>	Ominaisuuden asetukset	Integraatiot	
Ulkoiset s	sovell	ukset				Näytä sovelluksen määritykset
Sen jälkee	n klikk	aa: Näytä	ä sovellul	ksen määritykset		

Saat ulkoisten sovelluksien luettelonäkymän. Yläreunaan ilmestyy purppura +Sovellus, klikkaa sitä.



aicheq

Kurs	sin tiedot	Osiot	Navigaatio	Sovellukset	Ominaisuuden asetukset	Integraatiot	
Ulk	oiset s	ovellu	ukset			+ Sovellus Tarkastele so	velluskeskusta
Sovellu ne kurs <u>Katso j</u> e	kset ovat he simoduuleih pitakin LTI-ty	Ippo tapa li in ja luoda <u>yökaluja, jo</u>	isätä uusia omin arviointityökalu atka toimivat hie	aisuuksia Canva illa tehtäviä. nosti Canvasin k	siin. Niitä voidaan lisätä yksittä anssa.	äisille kursseille tai kaikille tilin kursseille. Kun ne on mää	ritetty, voit linkittää
 	Nimi						
₿	Admin Ana	alytics					
₿	Attendance	e					

Esiin tulee ikkuna, jossa on valitse konfiguroinnin tyyppi: *Asiakkaan tunnuksen perusteella (Customer ID)*. Tämän jälkeen anna saamasi integraatiotunnus kohtaan Asiakkaan tunnus (yleensä numerosarja). Lopuksi paina Lähetä (purppura painike). Tämän jälkeen LTI-integraatio on toteutettu.

Lisää sovellus	×
Konfiguroinnin tyyppi Asiakkaan tunnuksen perusteella	~
Asiakkaan tunnus *	
Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	\$ 2
Jos haluat hankkia asiakkaan tunnuksen, tilin pääkäyttäjän täytyy luoda LTI-kehittäjän avain. Peruuta Lähetä	

Nyt voit aloittaa tehtävien laatimisen ja sen jälkeen saat käyttöösi opettajan automaattisen Al-arvioinnin (Eximiatutor Teacher Tools).

Al-arvioinnin, tehtävien ja kokeiden käyttöönoton päävaiheet tiivistettynä

Yksinkertaistaen vaiheet on kuvattu alla olevassa kuviossa. API rajapinnan kautta toteutetaan tehtävien/koekisen laadinta ja tulosten arviointi, jossa edellytetään opettajan aktiivista roolia merkata annettu tarkastusehdotus hyväksytyksi tai muokata pisteytystä ja sen jälkeen merkatata hyväksytyksi.



•API (Application Programming Interface): Ohjelmointirajapinta, jonka avulla eri järjestelmät voivat kommunikoida keskenään. Tässä tapauksessa API:n avulla tehtävät luodaan ja arvioidaan.
•LMS (Learning Management System): Oppimisenhallintajärjestelmä, jossa tehtävät ovat saatavilla opiskelijoille ja jossa he vastaavat niihin. LMS näyttää myös tulokset opiskelijoille.



Tehtävän ja kokeen laatimisprosessin eteneminen (Vaiheet 1-2)

Tehtävän laatiminen Eximiatutor Teacher Toolsissa

Avaa kurssi, jolle laadit koetta tai tehtäviä. Tarvittaessa voit luoda moduulin. Klikkaa tämän jälkeen (1). Asetukset (oikealla alhaalla) ja sen jälkeen (2). Eximiatutor Teacher Tool.



Klikkaa avautuvasta näytöstä (3). arvioinnin asetukset.

AI > Eximiatut	tor Teacher Tools
sivu	✿ Ylläpito 淡 Kirjaudu ulos
kset Ø	
ăt	Tervetuloa vlläpitoon
telut	
nat	
t	
	Arvioinnit Arviointien asetukset
ot	3

Tämän jälkeen saavut Arviointien hallintatilaan (Tämä on koetehtävien, kokeiden ja koeasetuksien hallintatila). Klikkaa (4). Hallitse tehtäviä.

	Arviointien hallinta			1
4	Arviointi:			Ì
	Valitse arviointi	~	KÄYTTÖOHJEET	ł
				i
	\frown			-
(HALLITSE TEHTÄVIÄ HALLITSE KOKEITA		LUO UUSI	Ì

Tulet tehtävän laatimistilaan, jossa valitset sopivan tehtävä tyypin nyt (5).valitaan luo tekstitehtävä. Kotisivu: shop.eximiatutor.com valikossa Lisätietoa löytyy tehtävätyyppien laatimiseen lisää ohjeistusta.



Teollisuuden, valmistukse	Teollisuuden, valmistuksen ja huollon parissa tekoälyä voidaan hyödyntää eritavoin. Kuvaa, millä tavoin tekoälyä voi hyödyntää.							
				ê Ø				
LUO MATEMAATTINEN TEHTÄVÄ	LUO TEKSTUAALINEN TEHTÄVÄ	LUO MONIVALINTATEHTÄVÄ	PERUUTA					
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••						

Tulet (6). kysymyksen laatimistilaan. (7). Aseta kieli. Kirjoita kysymys (6). sille varattuun tilaan. Tee kysymykseen alustus, kuinka laaja tehtävä kyseessä, voit laittaa myös pistemäärän halutessasi. Toteuta kysymyksen vaiheet esitetyssä järjestyksessä: mallivastaus, tarkasteet, laadun varmistus, tehtäväasetukset. Lopuksi tai välillä muista tallentaa. Tallennuksen jälkeen päädytään aina Kysymystyypin valikkotilaan, jossa näet kysymyksen ja voit klikata sen auki ja jatkaa työstämistä.

Huom! tehtävän voi tallentaa vasta, kun kysymys, mallivastaus ja tarkastekentissä on sisältöä.



Laadi mallivastaus (9).. Voit käyttää tekoälyä (8). laatimisessä helpottamaan työstä.

Huomaa, tarkasta hyvin tekoälyn tuottama sisällön näkökulma ja asiafaktat, sinä vastaat tehtävän laadusta, Voit joutua paljonkin editoimaan mallivastausta, eikä se ole aina paras mahdollinen apuväline. Älä myöskään heti alussa käytä mallivastauksen ja kategorian luontia automaattisesti (vasemman puoleinen vihreä nappi, kohta (8)). Harjoittele käyttöä vähitellen. Tärkeintä on, että ensin osaat tehtävän mekaanisen luomisen.



aicheq

Kysymys	Malli	ivastaus	Ta	irkastai	minen	Laac	lunvalvo	onta	Asetukse	t ←	\rightarrow					
Mallivast	taus 🗙							LUO MA	ILLIVASTAUS J	A KATEGORIAT A	UTOMAATTISEST		LUO MALLIN	VASTAUS AI	UTOMAATTIS	ESTI
												8	* Tamä toi	iminto tal	lentua tent	tävän.
B	U	8	X,	Χ.	≣	2										
	Ma	llivasi	tauks	en-ed	litointi	tekst	ikentt	ään			>					

Seuraavaksi etene tarkasteisiin. tarkasteet koostuvat (10). ns. otsikosta (tarkaste). Otsikon alataso on (11). esimerkkilause.

9

Nämä esimerkkilauseet kouluttavat tarkastusprosessin erilaisten versioiden avulla. Esimerkkilauseiden kokonaisuudesta tekoälyalgoritmien ja NLP:n kautta muodostuu tarkastusjärjestelmä, joka tarkastusprosessissa käsittelee etsii vastauksista samantyyppisiä hahmoja ja lauseita. Kun vastauksesta tunnistetaan tietty kohta, siitä lähtee signaali käyttöliittymään opiskelijalle (harjoitustehtävä) tai opettajalle (koetehtävä).

Question	Exemplary answer	Checking	Quality assurance	Settings	Challenges	\leftarrow	\rightarrow	
Grammar	errors found. Errors marked	with red color.				_		
Checking	categories * Tekoäly voi analysoid	a lääketieteelli	siā kuvia		C	AUTO Broup: No gro	GENERATE CA	itegories
10	Tekoäly voi nopeutta	a uusien lääkke	eiden kehittämistä Gra	mmar errors fou	ind (iroup: No gro	ups created	۵ 💼
. p.	Tekoäly voi analysoid petoksia	a transaktiotie	toja ja havaita poikkeu	ksia mikä est	ää (Group: No gro created	ups I	۵ 🕯
1 p.	Algoritmit voivat ana	ysoida markki	natrendejä ja tehdä sij	oitussuosituk	sia (iroup: No gro	ups created	۵ 💼
1 p.	Tekoäly voi ennustaa	laitteiden huo	ltotarpeet analysoimal	la sensoridat	aa (iroup: No gro	ups created	۵ 💼
1 p.	Tekoäly voi parantaa	tuotantoprose	ssien tehokkuutta ja vä	ihentää hukk	aa	iroup: No gro	ups created	0

Esimerkkilauseiden tarkastetta kohden on 4 - 8, voi olla enemmänkin riippuu aiheesta ja miten paljon siitä havaitsee variaatiota. (12). Automaatio auttaa tarkasteiden laatijaa haarautuvasta nuolinäppäimestä saa kolme automaattisesti generoitua esimerkkilausetta. Ole kuitenkin tarkka lauseiden näkökulmasta ja asiafaktoista. Kovin pitkät sivulauseelliset esimerkkilauseet eivät ole yleensä arvioinnin tunnistuksen kannalta parhaita. Pyri esimerkkilauseissa selkeyteen ja yksinkertaisuuteen.

```
Esimerkki1: Joku tekee jotakin [subj./subst. + predikaatti + objekti]
```

```
Esimerkki2: [Maksa adsorboi LDL-kolesterolia]
```

Lisäinfoa tehtävien laatimisesta, lisätietoa (shop.eximiatutor.com) pikabriiffi.



luestion	Exemplary answer	Checking	Quality assurance	Settings	Challenges	\leftarrow	\rightarrow	
Checking	estegories +							
1 n	Tokočk voj opolyzoid	a lääkotiotoolli	aiā kunda		Gra		D GENERATE CA	ATEGORIES
τp.	Tekoaly voi analysoid.	allaaketieteen	Sid Kuvid		010	up: No gro	ups created	7% M
Checkin	ng element						Points	
Teko	aly voi analysoida lääke	etieteellisiä ku	via				1	<>
Checkin	ng element definitions		10					
Correct	examples		In	sufficient exam	ples			
Teko	aäly voi analysoida lääke	etieteellisiä ku	via					
→ 1	1-3							
tene	e suorittamaan lääketie	teellisten kuvi	en analyysin.					
. 6								

Kun kaikki tarkasteet eli oikeiden asioiden kriteerit on suoritettu, niin tehtävä on valmis. Oikealla ylhäällä on nappi, josta voi automaattisesti generoida tarkasteita (autogenerate categories). Voit kokeilla sen toimivuutta, suosittelemme kuitenkin aluksi tekemään muutaman esimerkkilauseen mekaanisesti ja sitten lisäämään variaatiota (12). haarautuvalla nuolinäppäimellä esimerkkilauseen alla, jolloin generoituu kolme esimerkkilausetta lisää.

Seuraavaksi tehdään laadunvarmistus (quality assurance).

Siirtyessä laadun varmistukseen tulee usein samassa automaattinen kieliopintarkastus, joka ilmoittaa kohdat joissa on tarkastettavaa. Esimerkkilauseet kannattaa tarkastaa. Tarkastin on välillä ylitarkka, eikä selkeätä virhettä tällöin voi havaita, ohita tällaiset kohdat. Siirry laadun varmistukseen napauttamalla uudelleen laadunvarmistus.

Valitse **Tuo mallivastaus** (13). vastauslaatikon vasemmasta yläreunasta. Kun Mallivastaus on tullut valitse Testaa Tehtävä (14).



Kun laadunvarmistus on suoritettu niin että kaikki tarkasteet ovat hyväksytty ja vihreitä, niin etene asetuksiin.



Kysymys	Mallivastaus	Tarkastaminen	Laadunvalvonta	Asetukset	Haastot	\leftarrow	\rightarrow	
Tulos:								
Vastauk	sesi sisältämät oike	eat asiat						
1р	Lääkäri vo	i kysymällä viedä	asiaa potilaalle t	ärkeisiin merk	kityksiin			VÄÄRÄ POSITIIVINEN
1р	Viittaamin	en arkisiin tärkeis	iin asioihin ohjaa	reflektion kä	ynnistymis	een		VÄÄRÄ POSITIIVINEN
Arvioint	i							
Erinoma 100 %	inen suoritus!							
(ysymys	Mallivastaus	Tarkastamine	n Laadunval	vonta As	etukset	Haastot	\leftarrow	\rightarrow
Tulos:								
Vastauk	sesi ei sisältänyt							
1	Lääkäri	voi kysymällä vi	iedä asiaa poti	aalle tärkeis	siin merk	ityksiin		
10	Viittaam	inen arkisiin tä	rkeisiin asioihir	obiaa refle	ktion käv	nnistyn	een	
19	integrit		Kelsini üsloinii	ronjaa rene	Reioff Ruy	THIN AND	cen	

Mikäli kuitenkin on jokin tunnistamaton tarkaste (näkyy punaisena) (15)., niin tarkista onko tarkasteessa määritetty esimerkkilauseita riittävän laajasti ja selkeästi. Joskus myös mallivastauksessa on jäänyt kyseinen kohta pois tai sen käsittely on heikkoa ja heikosti ymmärrettävää. Lisää tarkasteita ja niihin sanavariaatiota (esimerkkilauseita). Tarkasta myös mallivastaus, käsitelläänkö siellä tarkasteessa mainittua asiaa ja lisää määrittelyä.

Huom! Huolehdi, jos käytät automaatiota (tekoäly), että kysymys ja mallivastaus perustuvat opetukseen, oppimateriaaliin tai haluttuun asian käsittelyn näkökulmaan esimerkiksi kehitysprosessin tavoitteisiin, jotka on/ovat yrityskoulutuksessa määritelty ja tukevat yrityksen kehitystyötä.

Tehtävätietojen muokkaus Canvasissa

Takaisin Canvasin valikkoon ja valitse tehtävät (16).

skálhol, El rokyvissi opiskeljolik Hanoitukset Ø	Q Etsitäan	+Rylmä + Tehtavä 🗄
 Tehtävät Keskustelut	∦ ▼ Assignments	+ 17
Arvosanat 16	Tartitabellin di Ulindi	

Tämän jälkeen oikeasta yläkulmasta paina +Tehtävä purppurapainiketta (17). Aukeaa uusi tehtävä ja siihen liittyvä asetukset. Täydennä tehtävän tiedot. Voit käyttää samoja



kysymyksiä. Selvennä tehtävän asetantaa miten opiskelijan tulee vastata isompaan kenttään (18).

Tehtävät	Lisätiedot Personoidut oppimispolut
Keskustelut	Tebtëvan nimi
Arvosanat	Tehtävän nimi
Henkilöt	
Sivut	Muokkaa Tarkastele Aseta Muotoile Työkalut Table
Tiedostot	12pt \lor Paragraph \lor B $I \ \sqcup \ A \lor \ \mathscr{L} \lor \ T^2 \lor$
Opinto-ohjelma	8
Osaamistulokset	Tehtävän luonnehdinta ja opastus tähän, kuinka laajasti vastataan.
Arviointitauluk	

Täytä eteenpäin (19). HUOM pistekohdassa aseta pisteet samalla tavalla kuin Tehtävää tehdessä Teacher Toolissa. Hyvä määrä on 20 pistettä. Tehtäväryhmä Assignments ja arvosanat pisteet

Aloitussivu	Pistet të 0	
Ilmoitukset Ø	Tehtäväryhmä Assignments	
Tehtävät		19
Keskustelut	Näytä arvosana Pisteet	v
Arvosanat	seuraavasti	

Tehtävänpalautustapa (20). Valitse valikosta ulkoinen työkalu ja klikkaa hae-nappia. Hae alaspäin valikosta kohdalle (21). Select Assessment, mikäli teet opettajan tarkastettavaa tehtävää.



[Jos teet harjoitustehtävää, valitse (21). alapuolella oleva Select Exercise. (Ei vielä käytössä 13.2.2025).]

Select assessmentin klikkauksen jälkeen avautuu Tervetuloa arvioinnin valintasivulle Eximiatutor teacher Toolissa(22). Valitse alasvetovalikosta oikea arviointi ja paina Lähetä



arviointi. Huomaa Lähetä arviointi saattaa olla alhaalla, eikä näy scrollaa alaspäin, niin se tulee näkyviin.

itä resurssi ulkoisesta työkalusta	× Määritä ulkoinen työkalu
Tervetuloa arvioinnin valintasivulle!	•
Valitse arviointi.	Välitse työkalu alla olevasta listasta tai syötä ulkoisen työkalun URL jonka jo tiedät olevan konfiguroitu Basic LTI:n kanssa lisätäksesi linkin siitä tähän moduuliin.
/alitse arviointi:	Blazing fast peer evaluations to assess team work. Built to integrate with all popular LMS platforms.
	Chat A very handy tool for hosting live chat sessions.
	Select Assessment Q Eximiatutor Assessment
LÄHETÄ ARVIOINTI	Select Exercise Q Eximitatutor exercise checking external tool developer key.

Palaat takaisin määritä ulkoinen työkalu. Vahvista nyt linkitys painamalla (23). purppuraa valitse-painiketta.

Täytä valikot loppuun. Huomaa Tehtävän arviointi (Eximiatutor Teacher Toolsissa) määrää sen, koska arviointi toimii, joten noudata samoja aika-asetuksia(24). Lopuksi paina Tallenna tai Tallenna ja julkaise.

Tehtäväpalautusyritykset Sallitut yrit	kset						
Rajoitettu		~					
Yritysten m	àārā						
2		$\hat{\boldsymbol{\boldsymbol{\cdot}}}$					
Anonomi sovioloti							
🗆 Arvioijat e	ivät voi nähdä opisi	kelijoiden nimiä					
Kohdista käyttöoikeus							
Kohdista se	ıraaville						
Kaikki 🗙	Aloita kirjoitta	maan hakeaksesi 🗸	N I				
Māärāpāivā	Aika						
	m	 Tyhjennä 	1				
Saatavissa	Ikaen Aika						
		V Tyhjennä					
			24				
Asti	Aika						
	8	V Tyhjenna	/				
	+ Kohdista s	euraaville					
 Ilmoita käyttäjille, että tämä sisältö on 	nuuttunut				Peruuta	Tallenna ja julkaise	Tallenna

Nyt tehtävä on laadittu ja se voidaan antaa opiskelijoille vastattavaksi.

Tehtävän muokkaaminen ja parantaminen julkaisun jälkeen. Tehtävät kohdasta saat assignment valikon, jossa tehtävät ovat. Klikkaa tehtävän oikeasta laidasta (kolme pistettä) ja sen jälkeen aukeavasta valikosta Muokkaa.



 127	TESTIMODUULI PP Moduuli	Muokkaa
2	testi PP tehtävä 20 pietettä	🖧 Kohdisten. 🔟 Poista
R	TeoIlisuuden tekoälyn hyödyntäminen. TESTIMODUULI PP Medual 20 joitettä	Siirrä kohteeseen Eähetä kohteeseen
	NDA? TESTIMODUULI PP Moduuli 20 pistettä	Kopioi kohteeseen Personoidut oppimispolut
R.	tsti posyta Al teollis 20 poetti	

Näet pop-up valikon. Laajempia muutoksia pääset tekemään valitsemalla Lisävaihtoehtoja (27). Muista aina tallentaa muutokset.

tsti posyta AI teollis			
Määräpäivä			
Päivämäärä		Aika	
Valitse päivämäärä	Ē		
Pisteet			
20			

Opiskelijoiden vastaaminen (vaihe 3)

Tehtävän valmistuttua. Opettaja voi testata ensin tehtävää (ns. testistatuksella) ja laatia mm. vastauksia generatiivisella tekoälyllä. Opiskelijat vastaavat tenttiin, tarkastettavaan tehtävään, kokeeseen (voi sisältää useita tehtäviä).

Opiskelijat saavat vastattavat tehtävät näkyviin tehtävät kohdasta. Näkyvät myös heti Aloitussivulta.



Aloitussivu	Kysymyksiä Eximiatutorille liittyen AI CHEQiin
Tehtävät Keskustelut	
Arvosanat	
Henkilöt Sivut Tiedostot	Koulutuksen materiaalit (materiaalit saatavissa koulutuksen jälkeen)
Opinto-ohjelma	
Moduulit Yhteistyöt	• TESTIMODUULI PP
Chat Office 365	Pestitehtävä Hirvi Opistettä
Media Gallery	Prekoälyn käyttö logistiikassa 20 p (harjoitustehtävä) 0 pistettä
	Teollisuuden tekoälyn hyödyntäminen. 20 pistetta
	NDA? 20 pistettä

aicheg

Opiskelijat aloittavat vastaamisen. Klikkaamalla kysymystä. Esimerkissä neljä tehtävää: Testitehtävä Hirvi, Tekoälyn käyttö logistiikassa 20 p (harjoitustehtävä), Teollisuuden tekoälyn hyödyntäminen ja NDA?



Vastaaminen aloitetaan vihreästä napista "aloita vastaaminen".

Opiskelija saa näkyviin kaikki kysymykset. Tässä on mahdollista esimerkiksi isoja loppuraportteja ajatellen osittaa tekoälyllä arvioitavat johdanto, teoria ja metodiosuudet sekä tulokset AI-arviointiin. Tuloksien käsittelyn, pohdinnan ja reflektoinnin arvioi opettaja erikseen.



(A- teoliisuus) le tekoälyä voi hyöd Prosessio raportio, tiedon Tekoaly-	ioliisuuden, vaimis lyntää.	tuksen ja huollon part Uutta markkina- tietoa Muodostaa uusia tapoja analvooida	ssa tekoālyā voidaa	n nyodyntaa eritavoin.	Kuvaa, milla tavoin
Tekoäly- prosessi saa mittausdataa		uesia tapoja analysoida tietoa			

Kun kaikkiin tehtäviin on vastattu valitaan esikatsele tai keskeytä, jos vastaaminen halutaan keskeyttää. Lopuksi paina palauta ja lopeta.

Vastauksesi:	
Tekoäly voi tutkia raaka-aineiden hintoja reaaliajassa sekä tehdä ennakointia huoltotarpeita.	

PALAUTA JA LOPETA	TAKAISIN
-------------------	----------

Tulosten AI- ja OPE- arviointi (vaihe 4)

Opiskelijoiden vastattua opettaja aloittaa vastauksien arvioinnin.

Asetuksien klikkaamisen kautta (esim tehtävät kohdan vasen alalaita) voi avata oikeasta yläkulmasta Eximiatutor Teacher Toolsin.

Aloitussivu	Kurssin tiedot Osiot Navigaatio Sovellukse	t Ominakuuden azetukoet Integnantiot		Kurssin tila	
(Telephone)	Kurssin tiedot			🕑 Juikaistu 🗸	-
Kesinstelut			(Eximiatutor Teache	er Tools 🔵
Arvosanat				IL Kurssin blastof	
Henkilöt	Kuwa			78 Kurstin kalente	eri
Sivut				0	
Tiedostot				Ə Vie tāmā kurssi	Ji loppuun
Opinto-ohjelma	Nini: Kurriskovik	Al Cheg koulutus		① Tuo kurssille sis	sāltöä
Osaamistulokset Ø	Blueprint-kurssi:	0		.4. Vie kurssin sis/	áltő
Anviointitaulukot	Kurssin mall:	Mahdollata kursain käyttäminen kursain mallina			
Testit Ø	Alkavy0hyke:	Pensival (+0200/+0300)		d ^p Vahvista linkit	sisällössä
Moduulit	Alatili:	Staff training HenkBistBioulutus		Nykyiset käyttäjät	
Vhteistuit	Kausi:	OctubleJulacei		Opiskelijat:	26
Chat	Osallistuminen:	Lukukausi V		PeppiStudent:	Ei mitäär
Attendance		Kurstin osanotto on rajolettu jaksen alkamio- ja päätymispäiviin.		Opettaiat:	3
I had analyzed		Käynnistä		PeopiTeacher:	Fimitäär
Uusi analyysi Uusi analyssi				Apuppettaiat	Eimitäär
Office 365		Loreta		Suunnittelijaa:	Ei mitäär
Kohteen nankit				Tarkkailijat:	Ei mitäär
				Sharina muniki sai	e Eimittie
		Rejola opiatejojen kursis tarkastela ennen jakon salamispähää		Stropen massissaup	E CHINGS
Asetukset	G				
\sim	Cretomarana.	Tilin oletus (23.59)			
		Tamä vaikutaa käyttöliittymään määräpäivien asettamisessa. Ei vaihda aikaa minkään olemassa olevan tehtävän vuoksi			
	Kel:	Suoni			
		Tana kovva kaliki käytäjän tai järjestelmän kielisetukset. Tätä suositellaan voin vieraskielisille kursuelle			
			Päivitä kurssin tiedot		

Seuraavaksi valitaan arviointi (28).





Seuraavassa vaiheessa tulet arviointiin. Valitse aluksi oikea Arviointiprosessi (29). Tämän jälkeen valitse tarkastettavat tehtävät (30). Tarkastus etenee tehtävä kerrallaan.

	Assessments		0
<	Select assessment: testassessment		
	Exercises	29	
	Overview		
	Question		Answer count
	Miksi vallatut provinssit olivat tärkeitä Roomalle?		6
	Kerro satavuotisesta sodasta		6
	Kerro napoleonista		6
_	Anewers		
	Exercise: Miksi vallatut provinssit olivat tärkeitä Roomal Question: Miksi vallatut provinsati olivat tärkeitä Roomalle? Sort answers by:	e 、	30
	PERCENTAGE STUDENT ID RETURNED AT	CHECK FOR D	UUPLICATE ANSWERS
	Points: 2 / 5 ID: 123124	Returned at: 10.11.2023 klo 11.28 Found categories: 2/5	Checked:
	User answer: Kaunungit olivat riinnuvaisia tuontiviliasta. Armailaa vilänir	lattiin vilian avulla. Muutamat orovinesit olivat vi	ilia-aittoia.
	2 32	Found categories: Kaupungit olivist riippuvaisia tuorit biasta. Muutamista provinsseista saatiin viijaa.	31
	Style points:	Missing categories: Armeijan viljan tarve.	-
	2/5	rrovinsseista saatiin viijetysmaata. Provinssit tuottivat verotuloja.	
<	OPEN COMMENT FIELD 33		

Silmäile vastaus ja tarkasteet (31), Vastaavatko ne toisiaan? Mikäli arviointiehdotus on oikein voit hyväksyä sen. Jos taas kategorioita on arvioitu väärin, voit siirtää (raahaamalla/drag&drop) tunnistetun asian (vastaus ei riittävästi kuvaa ko. aihetta) ei tunnistetuksi tai toisin päin, jolloin pisteytys (32). muuttuu. Mikäli siirtää tarkasteita, niin ohjelmisto pyytää syytä. Tähän voi kommentoida vapaaehtoisesti.



Seuraavaksi määritellään tyylipisteitä (32). (kyky pohtia aihetta "omasta näkökulmasta - reflektointi", aiheen käsittely eri näkökulmista, laadullisuus, yms.). Kaikissa tapauksissa tyylipisteitä ei käytetä (asetus määritetään arvioinnin hallinnan kohdasta lisäasetukset).

Ohjelmisto laskee asia- ja tyylipisteet yhteen (32) (total points). Opettaja voi aina muuttaa loppupisteytystä.

Opiskelijalle voi antaa myös palautetta palautepainikkeen kautta (33).

Kun tehtävä on valmis, niin se pitää hyväksyä rastittamalla (34). tarkastettu (Checked). Arviointi ei etene ilman opettajan hyväksymispäätöstä. Kun tentin/kokeen/tarkastettavien tehtävien arviointi on toteutettu, painetaan Siirrä LTI-tulokset (35)., jolloin arviointi siirtyy Canvasiin.

PUBLISH LTI-TULOKSET	(35).		
TALLENNA MUUTOKSET	LATAA CSV	UUDELLEENTARKISTA TEKOÄYLLÄ*	(36)

Muita asetuksia ei tarvita (36). Canvas integraatiossa.



(37). Toiminto vertaa opiskelijoiden keskinäisiä vastauksia. Tämä toiminto tulee kehittymään ja sillä pyritään löytämään vastauksista samanlaisuutta. Työkalu on opettajalle tarkoitettu omaan seurantaan. Eximiatutor ei anna mitään parametreja ja niiden tulkintoja. Kaksi erilaista vastausta saa hyvin pienen prosentin samankaltaisuus erottuu korkeampana prosenttimääränä. Opettaja voi enne tenttiä laatia geneerisellä tekoälyllä muutaman vastauksen ja varioida niitä, jolloin toiminto vertaa opiskelijoiden vastauksia geneerisellä tekoälyllä tuotettuun vastaukseen.

|--|

Opettaja ja opiskelija saa tulokset Canvasin Arvosanat (38). kohtaan.



aicheq

Arvosanat					
Heakilät 38	Nimi	Määräpäivä	Lähetetty	Tila	Pistemäärä
Sivut Tiedostot	NDA? Assignments				- / 20
Opinto-ohjelma Moduulit Yhteistyöt Chat Office 365 Media Gallery	Tekoälyn hyödyntäminen teollisuudessa (koekysymys) Assignments				- / 20
	Tekoālyn kāyttē logistiikassa 20 p (harjoitustehtāvā) Assignments				- / 0
	Teollisuuden tekoälyn hyödyntäminen. Assignments				- / 20
	testi PP tehtävä Assignments				- / 20
	Testitehtävä Hirvi Assignments				- / 0